

24 января на встрече Главы РМ Артёма Здунова с экспертным клубом «Моя Мордовия» представлен пилотный проект «Наставничество». Его авторы – участники клуба – предложили сформировать единую систему наставничества, объединяющую бизнес-сообщество, государственные учреждения и студентов Мордовского университета. Главная цель – помочь молодым специалистам реализовать себя в нашей республике и привлечь работодателей к образовательному процессу.

На первом этапе отобрано 27 студентов МГУ имени Н.П.Огарева. Каждый из них получит персонального наставника или ментора. В их роли выступят представители успешных компаний и предпринимательских объединений Мордовии. С февраля по май будут идти обучающие мероприятия и постоянный мониторинг проекта. Если он докажет свою эффективность, в сентябре откроется второй этап. В нем планируется участие большего количества институтов и факультетов вуза.

— Всегда есть тот, кто лучше тебя, у кого можно и нужно учиться. Наставничество для молодых людей – это замечательная возможность попробовать свои силы в бизнесе или на производстве, не совершить типичных ошибок, определиться со своим будущим. Это выгодно и полезно для самих наставников – студенты по-новому смотрят на проблемы, могут предложить свежие варианты их решения. Самое главное, что у нас есть люди, объединенные общей идеей. Поэтому предлагаю начать эту нужную работу по инициативе клуба «Моя Мордовия», — отметил Артём Здунов.

Своим комментарием для проекта «Экспертный клуб» поделился председатель комиссии Общественной палаты РМ по демографии, защите детей, семьи, традиционных семейных ценностей, благотворительности и социальной работе Сергей Маркиянов:

- Наставничество берет свое начало в далекой истории, в англоязычной литературе широко употребительным также является термин mentoring. В советский период наставничество распространялось в системе профессионально-технического образования и производственного обучения, приобретая характер массового движения. Так, наставничество в средней школе, было формой методической работы, когда

учитель - «стажист» помогал молодому специалисту. Наставничество должно и сегодня стать массовым, причем, оно отчасти таковым и является, ибо этим сегодня и определяет крепость социальной ткани. В качестве предложений, хотелось бы в рассматриваемом проекте увидеть конкретные результаты наставничества, это может быть патент на изобретение, в случае, например, если менторство было связано с наукой, или работающий бизнес - проект, созданный наставником под руководством своего ментора.