



Следует отметить, что задания у конкурсантов были не из легких. Например, в эссе «Я – учитель» следовало раскрыть мотивы выбора профессии педагога, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире. Во время «Методического семинара» следовало продемонстрировать способности конкурсанта к анализу своего профессионального опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий. Тут особо оценивались актуальность представленного опыта, его практическая значимость, соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

По мнению заместителя председателя жюри Эльвиры Рясимовны Триковой, все участники «были очень сильными», у каждого было что-то свое, интересное. Вот хотя бы интеллект-карты, которые применяет на уроках английского языка Ирина Сергеевна Спирина. Или же групповые формы работы как средство реализации системно-деятельностного подхода на уроках биологии у Кристины Анатольевны Балкиной. Интересна и технология проблемного обучения на уроках математики Елены Викторовны Лизуново. А вот Артур Алексеевич Костин руководствуется девизом: «От географии земного шара - к географии своей души». Динара Анверовна Кисюшева на уроках иностранного языка успешно применяет ситуационно-ролевые элементы при обучении диалогу. Девиз Дениса Анатольевича Шамаева: «Промысли, а не запомни!» Словом, перед членами жюри стояла нелегкая задача – определить победителя. И все же в конечном итоге в супер-финал вышли трое педагогов: Юлия Анатольевна Кугушева, Сергей Михайлович Дивеев и Ирина Сергеевна Спирина. Учителем года – 2017 стала Юлия Анатольевна. Воспитателем года жюри признало Ирину Александровну Хантимерову.